

人間性心理学研究

第10巻 第2号 1992

日本人間性心理学会

編集者コメンタリー村山正治 / 1

特集Ⅰ：教師教育へのヒューマニスティック・アプローチ

特集編集にあたって河津雄介 / 3

情意教師教育と教師の自己開発

——パーソナル・セルフとプロフェッショナル・セルフの開発的相互作用——

.....新井浅浩 / 6

教師における成長の問題黒田正典・山之内義一郎 / 13

教師教育へのヒューマニスティック・アプローチ

——1教師のカウンセリング学習過程を通して——増田 實 / 21

教師の自己教育に関する考察

——自分から自分へのヒューマニスティック・アプローチ——村久保雅孝 / 28

講演「神話と科学」中沢新一中根伸二編 / 35

有限の実存の人間性についての一考察

——哲学的人間学から学ぶその両義性と無規定性——生越 達 / 48

日本人のパーソナリティ研究：

シーボルトの指摘に認められる幕末の人格特性島瀬直子 / 60

特集Ⅱ：方法論セミナー 生きられた経験と科学性

第11回大会方法論セミナー特集の企画と報告浅田くに編 / 75

私のエンカウンター・グループ観とグループに臨む姿勢小柳晴生 / 79

私の研究における身体性の意味葛西俊治 / 84

現象学的アプローチによる体験世界の記述広瀬寛子 / 89

学問を生き 生きることを学問にする實川幹朗 / 95

書評

「内面性の心理学」(梶田叡一著)上田吉一 / 102

「エンカウンター・グループから学ぶ——新しい人間関係の探求——」

(村山正治・見藤隆子・野島一彦・渡辺忠編著)下田節夫 / 104

「喜びを創る学校」(黒田正典・山之内義一郎・小千谷小学校著)安部恒久 / 107

学会会報109

人間性心理学研究(1983~1992)総索引村山正治・秋山 胖 / 123



Vol. 10 No. 2 1992

**THE JAPANESE JOURNAL OF
HUMANISTIC PSYCHOLOGY**

EDITOR : MURAYAMA, SHOJI.

ASSISTANT EDITOR: NOJIMA, K./ABE, T.

EDITORS OF THIS ISSUE: KAWAZU, Y./MURAYAMA, S./NOJIMA, K.

ADVISORY BOARD: KITAMURA, S./KURODA, M./

EDITORIAL BOARD: ANZAI, J./ITO, R./UEDA, Y./OKADO, T./OBANAWA, S./ONDA, A./KAJITA, E./
KATSUMATA, T./KISHIDA, H./KUNIYA, N./KURATO, Y./KURODA, T./KURODA, M./KOBAYASHI,
S./GOMI, Y./SAKAGUCHI, J./SHIMOYAMA, T./JINBO, S./SUGITANI, K./ * TADA, H./TANAKA, K./
TSUSHIMA, T./TSUTSUI, T./TSUMORI, M./TSURU, H./NAKANISHI, N./NISHIHARA, N./HASHIGU-
CHI, H./HASEGAWA, K./ * HATASE, M./ * HAYASAKA, T./FURUYA, K./HOSHINO, A./ * MIZUSHIMA,
K./ * MIYAMOTO, M./ * * MURAKAMI, E./ * MURAYAMA, S./YAMADA, R./YAMAMOTO, K.

[* * Editorial-Board-in-Chief * Editorial Committee]

CONTENTS

Commentary by the Editor—/ 1

Humanistic Approaches to Teacher Education

Introduction: School Teachers Who Are Concerned to Grow—KAWAZU, Y./ 3

Affective Teacher Education and Teacher's Self Development

—Interaction with Personal Self and Professional Self—ARAI, A./ 6

The Growth in Teachers Themselves—KURODA, M., YAMANOUCHI, G./ 13

Humanistic Approach on Teacher Training—Out of a Teacher's

Learning Process on Counseling—MASUDA, M./ 21

A Study on Self-Education of Teachers—MURAKUBO, M./ 28

Mythology and Science—Shinichi Nakazawa—NAKANE, S./ 35

On the Finite Existence's Human Nature—Its Ambiguity and

Indefiniteness in Philosophical Anthropology—OGOSE, T./ 48

A Consideration of Japanese Personality: Seven Characteristic Traits

Found in the Description by Dr. Philipp Franz von Siebold—HATASE, N./ 60

A Summary of Methodology Seminar in the 11th Annual Convention—ASADA, K./ 75

On Encounter Group and Facilitation—OYANAGI, H./ 79

The Significance of "Body" in My Psychological Study—KASAI, T./ 84

Description of Lived Experience by Applying Phenomenological Approach—HIROSE, H./ 89

To Live through Science and to Make Science out of Living—JITSUKAWA, M./ 95

Book Reviews—/ 102

Announcement—/ 109

Cumulative Index: 1983~1992—MURAYAMA, S., AKIYAMA, Y./ 123

INFORMATION

Editorial Office: c/o Psychological Clinic, Faculty of Education, Kyushu University

6-19-1 Hakozaki, Higashi-ku, Fukuoka, 812 Japan.

THE JAPANESE ASSOCIATION FOR HUMANISTIC PSYCHOLOGY

Bunkyo University, 3337 Minamiogishima, Koshigaya, Saitama, 343, Japan.